

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОМОВЕДЕНИЯ

1 Цели и задачи изучения модуля

1.1 Цель освоения модуля

Целями освоения модуля «Технологии домоведения» являются:

- формирование знаний, умений и владений по обеспечению комфортных жилищных условий, проведению простейших ремонтных работ и обустройству дома;
- формирование эстетической культуры, творческого потенциала средствами дизайн образования,
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

1.2 Задачи модуля

Изучение модуля «Технологии домоведения» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи модуля:

- ознакомление с инженерными коммуникациями в доме и технологическим оборудованием, видами отделочных работ;
- обучение простейшим ремонтно-отделочным работам в доме;
- ознакомление с проектированием конструкции зданий;
- обучение обустройству дома на принципах дизайна;
- развитие творческих способностей студентов
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

1.3 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Технологии домоведения» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения модуля «Технологии домоведения» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Химия», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Освоение модуля «Технологии домоведения» является основой для профессиональной деятельности и связано с готовностью студента углубить свои знания в области инженерных коммуникаций, оборудования, отделочных строительных работ, планировки жилых помещений и научиться производить простейшие ремонтные работы оборудования, отделочные работы и обустраивать комфортную среду в помещениях различного функционального назначения. Эти знания, умения, владения обеспечат способность решать задачи воспитания учащихся в школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебного модуля «Технологии домоведения» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	– основные инженерные коммуникации в доме, принципы интерьерного и ландшафтного дизайна	– производить простейшие ремонтно-отделочные работы в доме и использовать дизайнерские подходы в обустройстве дома	– навыками работы с инструментом для простейших ремонтно-отделочных работ в доме, основами дизайна интерьера и навыками обустройства дома

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		9 сем.	А сем.	Всего часов
Контактная работа (всего)		62,3	68,3	130,6
В том числе:		-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	26	48
Лабораторные занятия		18	20	38
Контроль самостоятельной работы		4	4	8
Иная контактная работа		0,3	0,3	0,6
Самостоятельная работа (всего)		10	4	14
В том числе:		-	-	-
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	2	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	4
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7	71,4
		экзамен	экзамен	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108	216
	зачетных ед.	3	3	6

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Дайнеко, В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебное пособие / В.А. Дайнеко. - Минск : РИПО, 2017. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-700-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487907>
2. Бабина, Н.Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие [выполнение творческих проектов на занятиях по технологии] / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774>
3. Сибикин, Ю. Д. Основы электроснабжения объектов: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-4458-5750-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229842>
4. Стельмашонок, Н.В. Монументально-декоративное искусство в интерьере : учебное пособие / Н.В. Стельмашонок. - Минск : РИПО, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-536-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463344>

3.2 Дополнительная литература

1. Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов: учебное пособие для студентов / Е. А. Конюхова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-7695-8867-9.
2. Савельев, А. А. Отопление дома: Расчет и монтаж систем / А. А. Савельев. - М.: Аделант, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-93642-172-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254142>.
3. Савельев, А. А. Ремонт квартиры: энциклопедия / А. А. Савельев; под ред. В. Е. Рубайло, М. В. Рубайло. - М.: Аделант, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-93642-229-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241935>
4. Резник, Г. И. Бытовые печи и камины / Г.И. Резник. - М.: Аделант, 2011. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93642-280-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254133>.
5. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 338 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 978-5-4475-2508-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256581>.
6. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности / С. В. Собурь. - 5-е изд. (с изм.). - М.: Пож. Книга, 2012. - 36 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-041-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139425>

3.3 Периодические издания

1. Силовая электроника: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435891
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Энергетика. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2560#journal_name
3. Электричество. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=442986
4. Электроника. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=429591
5. Декоративно-прикладное искусство и образование. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63709>
6. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34338861>

7. Дизайн. Теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797>.
8. Дизайн. Искусство. Промышленность – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51>
- 244
9. Актуальные вопросы развития образовательной области «Технология». - URL: https://e.lanbook.com/journal/2465#journal_name; <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37558>
10. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
11. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
12. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
13. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
14. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
15. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
16. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.